

Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia  
Disciplina: Métodos e Técnicas em Antropologia Social (135186).  
Professor: Carlos Alexandre B. Plínio dos Santos - carlosalexandre@unb.br  
1º Semestre de 2023  
Aulas: Segunda, Quarta e Sexta-feira: 16:00 - 17:50.  
(6 créditos)

### **Ementa**

A disciplina visa oferecer uma introdução geral às orientações metodológicas em Antropologia Social, desde o clássico trabalho de campo e o método etnográfico, até os questionamentos contemporâneos acerca das possibilidades de questões como objetividade, distanciamento e a própria escrita etnográfica.

### **Objetivos Gerais**

É importante que @ alun@ perceba que à diversidade de temas e objetos teóricos corresponde uma diversidade de métodos e técnicas de pesquisa, sendo parte de sua formação a escolha daqueles que melhor se adequem à sua pesquisa. A intenção é que @s alun@s possam começar a refletir sobre seus interesses de pesquisa, realizar pesquisa bibliográfica e assim formular um anteprojeto ao final da disciplina. Esse poderá ser desenvolvido nas disciplinas tutoriais do Departamento de Antropologia.

A sequência do conteúdo responde a dois pontos fundamentais à formulação de um problema de pesquisa: 1) o trabalho do antropólogo, campo e epistemologia; 2) a construção do “objeto” nas Ciências Sociais. A bibliografia da terceira unidade será definida no decorrer do curso, de acordo com os interesses d@s alun@s. A proposta é discutirmos pesquisas antropológicas realizadas por pesquisadores. A bibliografia das unidades 1 e 2 poderá ser aumentada ou alterada, de acordo com o andamento das discussões.

### **Objetivos Específicos**

Ao longo do semestre, @s alun@s realizarão uma pesquisa exploratória com definição de recorte e bibliografia, que será seguida de um relato de pesquisa (seminário) e de um pré-projeto, que deverá incluir o diálogo com o conteúdo e discussões apresentadas ao longo da disciplina. Portanto, o curso será uma junção dos textos em sala de aula com as atividades de pesquisa que serão desenvolvidas pel@s alun@s.

As exigências da disciplina se desdobrarão em dois tipos de atividades entrecruzadas: (1) em campo e (2) em sala de aula. @s estudantes realizarão uma prática de pesquisa de campo. Em sala de aula discutiremos os avanços dessa pesquisa e bibliografias básicas de métodos e técnicas em pesquisa antropológica.

As aulas de segundas e quartas-feiras serão dedicadas aos aspectos teóricos da metodologia, as de sextas-feiras serão reservadas aos aspectos práticos da pesquisa. Ao longo do curso, @s alun@s deverão realizar individualmente quatro tarefas:

#### **Tarefa nº 1**

- a) Definição do objeto/tema de pesquisa.
- b) Planejamento da pesquisa e levantamento bibliográfico inicial.
- c) Elaboração de um roteiro de entrevistas e questionários.

#### **Tarefa nº 2**

Com orientação do professor, cada alun@ deverá escolher um trabalho de pesquisa (livros ou monografia de graduação, dissertações de mestrado ou tese de doutorado) e será responsável pela apresentação.

**Tarefa nº 3**

Apresentação do material de sua pesquisa em sala de aula (seminário) /debate.

**Tarefa nº 4**

Anteprojeto de Pesquisa. Trabalho escrito.

**Avaliação**

As tarefas serão agendadas durante o curso. A avaliação será feita com base nos seguintes itens e peso respectivo na nota final:

Tarefa nº 1 - 10 %

Tarefa nº 2 - 10 %

Tarefa nº 3 - 30 %

Tarefa nº 4 - Anteprojeto de Pesquisa 50 %

(Lembramos que a ausência em mais de 25% das aulas implicará em reprovação conforme estabelece o regulamento da UnB).

**PROGRAMA****I - Questões introdutórias do conhecimento antropológico**

<b>Data</b>	<b>Bibliografia Básica e Atividades</b>
03/04	Apresentação do professor, da turma e do plano de ensino
05/04	Seminários do DAN com a professora Jacqueline Teixeira (SOL/UnB) – “Religião, raça e gênero nas disputas pela gramática dos Direitos Humanos”.
10/04	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. <i>Sociedade e Cultura</i> , 2007, v. 10, n. 1, pp.11-27. <a href="https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/1719/2127">https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/1719/2127</a>
12/04	DAMATTA, Roberto. “O ofício do etnólogo, ou como ter “anthropological blues”. In: <i>Relativizando: uma introdução à antropologia social</i> . Petrópolis: Vozes, 1974, pp. 150-173. <a href="http://www.leofolletto.info/wp-content/uploads/2016/02/O-OFFICIO-DO-ETNOLOGO-ROBERTO-DAMATTA.pdf">http://www.leofolletto.info/wp-content/uploads/2016/02/O-OFFICIO-DO-ETNOLOGO-ROBERTO-DAMATTA.pdf</a>
17/04	VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: <i>Individualismo e cultura</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1981, pp. 121-133. <a href="https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3270626&amp;forceview=1">https://edisdisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=3270626&amp;forceview=1</a>
19/04	a) Definição do objeto de pesquisa. b) Planejamento da pesquisa e levantamento bibliográfico inicial. c) Elaboração de um roteiro de entrevistas e questionários.
24/04	EVANS-PRITCHARD, E. E. “Apêndice IV: Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo”. In _____. <i>Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978, pp. 298-316. <a href="https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4863019/mod_resource/content/1/ANEXO_IV_aula2.pdf">https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4863019/mod_resource/content/1/ANEXO IV_aula2.pdf</a>
26/04	LOBO, Andréa de Souza. Entre o familiar e o exótico: compartilhando experiências de campo na Boa Vista, Cabo Verde. In: Alinne Bonetti; Soraya Fleischer. <i>Entre Saias justas e jogos de cintura</i> . Florianópolis/Santa Cruz do Sul: UNISC/ Editora Mulheres, 2007, pp. 207-227.
03/05	Seminário do DAN com o professor Joaze Bernardino-Costa (SOL/UnB)
08/05	SÁ, José Guilherme da Silva e. 2005. Meus macacos são vocês: um antropólogo seguindo primatólogos em campo. <i>Revista ANTHROPOLÓGICAS</i> , ano 9, volume 16(2): 41-66.

10/05	- WEBER, Florence. “A entrevista, a pesquisa e o íntimo, ou: por que censurar seu diário de campo?”. <i>Horizontes Antropológicos</i> , 15(32), 2009, pp. 157-170. <a href="https://www.scielo.br/j/ha/a/ZqxMGvJtb5f79JCFzBwcNnz/abstract/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/ha/a/ZqxMGvJtb5f79JCFzBwcNnz/abstract/?lang=pt</a>  - MAGNANI, José Guilherme C. “O velho e bom caderno de campo”. <i>Revista Sexta Feira</i> , 1, 1997, pp. 8-12. <a href="https://ateli5faufba2017.files.wordpress.com/2017/05/o-velho-e-bom-caderno_de_campo.pdf">https://ateli5faufba2017.files.wordpress.com/2017/05/o-velho-e-bom-caderno_de_campo.pdf</a>
15/05	FLEISCHER, Soraya. “Hematomas, terçados e riscos”. <i>Teoria &amp; Sociedade</i> 19(1), 2010, pp. 91-110. <a href="https://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/view/209/161">https://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/view/209/161</a>
17/05	PLÍNIO DOS SANTOS, Carlos Alexandre B. 2014. Os tempos da pesquisa. <i>In: Fiéis Descendentes: Redes-irmandades na pós-abolição entre as comunidades negras rurais sul-mato-grossenses</i> . Editora da UnB, pp. 37-62.
18/05 a	a) Definição do objeto de pesquisa.
26/05	b) Planejamento da pesquisa e levantamento bibliográfico inicial.
29/05	c) Elaboração de um roteiro de entrevistas e questionários.
29/05	Entrega e discussão dos trabalhos – tarefa 1

## II - Técnicas, contextos de pesquisa e ética

Data	Conteúdo e Bibliografia Obrigatória
31/05	ROCHA, Ana Luiza Carvalho da; Eckert, Cornélia. 2008. Etnografia: saberes e práticas. <i>In: Céli Regina Jardim Pinto e César Augusto Barcellos Guazzelli. Ciências Humanas: pesquisa e método</i> . Porto Alegre: Editora da UFRGS. <a href="https://seer.ufrgs.br/iluminuras/article/view/9301">https://seer.ufrgs.br/iluminuras/article/view/9301</a>
02/06	Levantamento da pesquisa – Tarefa 3
05/06	BOURDIEU, Marie-Claire. 2006. O camponês e a fotografia. <i>In: Revista de Sociologia e Política</i> (Dossiê Pierre Bourdieu no campo). Curitiba: UFPR: PPRPPG/SCHLA, n.26, pp. 31-39. <a href="https://www.scielo.br/j/rsocp/a/DLXCTWwm4RB4Zsb4LCkdPbw/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rsocp/a/DLXCTWwm4RB4Zsb4LCkdPbw/?format=pdf&amp;lang=pt</a>
07/06	Seminários do DAN com a professora Márcia Lima (SOL/USP e MIR/SEGOV/PR).
09/06	Levantamento da pesquisa – Tarefa 3
12/06	CUNHA, Olívia Maria Gomes da. 2005. Do ponto de vista de quem? Diálogos, olhares e etnografias dos/nos arquivos. <i>Estudos Históricos</i> . Rio de Janeiro, n. 36, julho-dezembro. <a href="https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2242/1381">https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2242/1381</a>
14/06	RIBEIRO, José da Silva. 2005. Antropologia visual, práticas antigas e novas perspectivas de observação. <i>Revista de Antropologia</i> , v. 48, n. 2. São Paulo. <a href="https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/27220/28992">https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/27220/28992</a>
16/06	Levantamento da pesquisa – Tarefa 3
19/06	RAMOS, Alcida Rita. 1992. <i>O antropólogo: ator político, figura jurídica</i> . Série Antropologia nº 92. Brasília: Departamento de Antropologia/UnB.
21/06	DEBERT, Guita. 2004. Ética e as novas perspectivas da pesquisa antropológica. <i>In: Ceres Victoria et alli. Antropologia e Ética</i> . O debate atual. Rio de Janeiro: EdUFF.
23/06	Levantamento da pesquisa – Tarefa 3

### III – Variações temáticas e metodológicas da Antropologia

<b>Data</b>	<b>Conteúdo e Bibliografia Obrigatória</b>
26/06	Apresentação Tarefa 2
28/06	Apresentação Tarefa 2
30/06	Apresentação Tarefa 2
03/07	Apresentação Tarefa 2
05/07	Apresentação Tarefa 2
07/07	Apresentação do material de sua pesquisa em sala de aula (seminário)/debate – Tarefa 3
10/07	Apresentação do material de sua pesquisa em sala de aula (seminário)/debate – Tarefa 3
12/07	Apresentação do material de sua pesquisa em sala de aula (seminário)/debate – Tarefa 3
14/07	Apresentação do material de sua pesquisa em sala de aula (seminário)/debate – Tarefa 3
17/07	Escrita dos Anteprojetos de Pesquisa – Tarefa 4
19/07	Entrega dos Anteprojetos de Pesquisa – Tarefa 4