

Disciplina: Tópicos Especiais em Antropologia I: Diversidade de Saberes e Lógicas (T01) – DAN0065

Professor: Gersem José dos Santos Luciano

E-mail: gersem.luciano@unb.br

Semestre: 2022/2

Créditos: 04

Terça / quinta: 14:00h – 16:00h

Local: PAT AT 117

Ementa:

Diversidade de formas de exercício da razão e do pensamento. Diversos sistemas e regimes de conhecimento. Diversidade de modos de ser, fazer e estar no mundo. Diversidade de cosmovisões, ontologias e epistemologias: ameríndias, africanas, orientais.

Objetivo:

A disciplina busca familiarizar os estudantes com a diversidade de pensamentos, saberes, e fazeres existentes no mundo. A partir da seleção de alguns textos e autores examinaremos algumas matrizes epistêmicas não ocidentais.

Dinâmica da disciplina:

A disciplina será composta por aulas expositivas, debates baseados nos textos indicados. A leitura prévia dos textos é condição imprescindível para um bom aproveitamento da disciplina. Espera-se uma ampla participação dos estudantes nas discussões em sala de aula.

Avaliação:

- Dois exercícios individuais. No final da primeira e da última unidade, cada estudante deverá realizar um trabalho individual respondendo a uma pergunta predefinida sobre as unidades estudadas. Cada trabalho deverá conter um pequeno texto em formato *Word*, de no mínimo duas (2) e, no máximo, três (3) páginas (na formatação Times New Roman 12, entrelinha duplo, margens 2,5). Os exercícios deverão ser entregues impressos nos horários de aula em datas previamente definidas.
- Cada exercício contará com 40% da avaliação final, ou seja, 80% da nota final para os dois exercícios.

O cálculo da nota final será feito da seguinte forma:

Dois exercícios (4+4) = 8

Participação (1) + presença (100% = 1; 50%=0,50): 2

Total: 10

SR = 0 a 4,99 (Média insuficiente/Reprovação)

MM = 5,00 a 6,99; MS = 7,00 a 8,99; SS = 9,00 a 10

Outras Observações importantes:

Conforme regulamento da UnB, a ausência em mais de 25% das aulas implicará automaticamente em reprovação (SR). Atestados médicos não abonam faltas. Em caso de problemas de saúde que exigem um afastamento prolongado, os estudantes devem entrar em contato com o professor para definição de trabalho domiciliar. Cabe aos estudantes o controle de suas eventuais faltas.

A chamada será realizada 15 minutos após início das aulas. O estudante que chegar após a realização da chamada, poderá assistir à aula, mas não receberá presença e, quem sair da sala de aula 30 minutos antes do término da aula, sem justificativa e que tiver registrado presença, terá sua presença anulada.

O programa está sujeito a alterações ao longo do semestre em função da dinâmica das aulas e imprevistos.

25/10/2022 – AULA INICIAL

Apresentação do professor, dos estudantes e da disciplina.

UNIDADE I – ANTROPOLOGIAS EM PERSPECTIVAS NÃO COLONIAIS

27/10/2022

SANTOS, A. B. dos. Entrevista com Antônio Bispo dos Santos. In: *Revista de divulgação científica Coletiva*, Dossiê 27, Emergência cósmica, Jan. Fev. Marc. Abr. 2020.

01/11/2022

ROSANE FREIRE, L.; SAULO FREIRE, F. Bem Viver: Projeto U-tópico e De-colonial. *Revista Interterritórios – Revista de Educação da Universidade Federal de Pernambuco*. Caruaru, Brasil, v. 1, n. 1, 2015.

03/11/2022

GIRALDIN, O. Rotação de perspectiva: reflexão sobre ensino de antropologia para professores indígenas. *Art. const. Saber.*, Goiânia, v. 2, n. 1, p. 102-11, 2017.

08/11/2022

SANTOS, G. M, dos.; DIAS JR., C. M. Oficina de saberes na Amazônia: por uma antropologia no plural, simétrica e cruzada. Mimeo. 2005.

10/11/2022

NASCIMENTO, S. Os caciques e os juizes: os direitos humanos entre as fronteiras do direito oficial, da diversidade cultural e da territorialidade ancestral indígena. *Especiaria – Cadernos de Ciências Humanas*. V.14, n. 26, jan./jun. 2015, p. 41-70.

15/11/2022

OLIVEIRA, E. Epistemologias da Ancestralidade.

17/11/2022

ALMEIDA, H. A. P. “Pré-Brasil”?. Epistemologias de Abya Yala a partir dos povos originários no Brasil. *Diálogo e Diversidade*, Jacobina – Bahia – Brasil. V.2, n. e14180, p. 010-10, 2022.

22/11/2022

CARVALHO, J. J. A escola de Kyoto, a filosofia ocidental e as artes indígenas amazônicas. *Triálogo para a construção de um encontro de saberes filosóficos*. In: NETO, A. F.; GIACOI Am Jr., O. (Orgs.). *Ciência e arte na filosofia da Escola de Kyoto*. Campinas, SP: Editora Phi, 2019.

24/11/2022

RASKER, J. S. Entre a tradição e a modernidade: o confucionismo moderno como uma forma de conhecimento social do Leste Asiático. In: Modernidade e tradição na China hoje (Org.: Antônio Florentino Neto). Campinas, SP: Editora Phi, 2021.

UNIDADE II – ANTROPOLOGIAS EM PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES

29/11/2022 – VI FNEEI

01/12/2022 – VI FNEEI

06/12/2022

OLIVEIRA, J. A. de. Ponderações Pré-Epistêmicas. Introdução da Tese de Doutorado intitulada *Igara, uka makira irúmu: epistemologia e bárbarie na Amazônia em sete ensaios irredentos*, defendido em 2021 no Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Cultura na Amazônia, UFAM.

08/12/2022

JAHN, Janheinz. NTU: A filosofia africana. Madrid, 1970. P. 113-122.

13/12/2022

SANTOS, L. C. F. dos. Atitude Filosófica: Filosofia de raiz africana como um pensamento da contemporaneidade. Revista África e Africanidades – Ano 2 – n.8, fev. 2010.

15/12/2022

LOUNDO, D. Os Upanisads, Vedânta e a Noção de Ignorância (avidyã) segundo Sankarãcãrya. In: Razão com Sabor de Mel: ensaios de filosofia indiana. São Paulo: Editora phi, 2022.

22/12/2022

SILVA, J.; BRITO, P; LIRA, T.S.S. Na Encruzilhada da Educação Colonial: perspectivas e práxis docente. Diálogo e Diversidade, Jacobina – Bahia – Brasil. V.2, n. e14180, p. 010-10, 2022.

10/01/2023

Humanismo Contemporâneo Ocidental. Autoria desconhecida.

12/01/2023

ÁVILA, T. A. M. de. Biotecnologia e povos indígenas: imagens globocêntricas em cenários interétnicos do séc XXI.

17/01/2023

DIEGUES, A. C. e MOREIRA, A. de C. Espaços e Recursos Naturais de Uso Comum. NUPAUB-USO. São Paulo, 2001.

19/01/2023

STEIL, A. A. Epistemologias ecológicas: delimitando um conceito. Mana 20(1): 163-183, 2014.

24/01/2023

AVILA, C. F. D. Colonialismo Interno: a recomposição de um conceito político e social. 7º Encontro da Associação Brasileira de Ciência Política. Recife, 4-7 de agosto de 2010.

26/01/2023

QUINTERO, P. Colonialismo interno, Neocolonialismo, Colonialidade do Poder: Contribuições, limites e problemas dos modelos teóricos sobre os povos indígenas e as situações coloniais na América Latina. Mimeo.

31/01/2023

SILVA, J. C. da. Por uma fundamentação pós-metafísica dos direitos humanos. Especiaria – Cadernos de Ciências Humanas. V.14, n. 26, jan/jun. 2015, p. 11-40.

02/02/2023

APURINÃ, F. Um olhar sobre o Cosmos a partir da perspectiva indígena e as consequências da fricção entre os humanos e não humanos. In: *Emblemas UFG/CAC*, v. 17, n. 1, 14-35, jan.-junh. 2020.

07/02/2023

LUCIANO, G. J. dos S. *História indígena no Brasil independente: da ameaça do desaparecimento ao protagonismo e cidadania diferenciada*. In: Araucária. Revista Iberoamericana de Filosofia, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, año 25, nº 51, Tercer Cuadrimestre de 2022. <https://dx.doi.org/10.12795/araucaria2022>.

09/02/2023

LUCIANO, G. J. dos S. Saberes indígenas e resistência linguística. In: *Suleando conceitos em linguagens: decolonialidades e epistemologias outras*. Orgs.: Cristiane Landulfo e Doris Matos. 1. ed. – Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.

14/02/2023

Revisão da Unidade II

16/02/2022 – Último dia de aula

Entrega do II exercício

Avaliação da disciplina

Encerramento